

**Рекомендации
по написанию отчета по внедрению программы «Мозаика»
и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»**

Отчет об инновационной работе пишется в свободной форме. Просим Вас отразить в отчете следующие вопросы.

1. Общие сведения

Регион: (республика, область) Самарская область

Адрес: 446640 Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка, ул. Советская 39.

Полное название дошкольной образовательной организации (ДОО) структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад Солнышко»

Контактные данные (телефон, e-mail, сайт) 8(846)71- 2-13-16

ФИО руководителя ДОО Татьяна Анатольевна Ненашева

Количество возрастных групп в ДОО 6 групп

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?(четвертый)

Работаем второй год с данными детьми

3. Укажите, сколько групп, и какие работают по программе «Мозаика»:

одна 1младшая группа в возрасте от 2-х до 3-х лет

4. Укажите, какие специалисты реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» (образование, педагогический стаж):

Воспитатели: Попова Юлия Александровна, Павлова Ольга Ивановна

муз.руководитель: Шишова Людмила Геннадьевна

воспитатель ФИЗО Филиппова Светлана Викторовна

педагоги-психологи Ненашева Татьяна Анатольевна

логопед Леонтьева Елена Викторовна

Режим дня на холодный период (сентябрь-май)

Режимные процессы	2.1-3 лет
Приём детей в группе, осмотр детей, индивидуальные и подгрупповые игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.05 9.15.-9.20
Игровая деятельность	9.30-10.30
Второй завтрак(в соответствии графиком питания)	10.30-11.00

Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей	11.00-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. Подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15
НОД во вторую половину дня	
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (с включением блюд ужина)	15.30-16.00
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальные и подгрупповые игры (закрепление материала по заданию логопеда(индивидуально))	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня на тёплый период (июнь-август)

Режимные процессы	2.1-3 лет
Приём детей в группы, индивидуальные и подгрупповые игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры. Физкультурно-оздоровительная, познавательная, музыкальная деятельность	9.00-10.30
Второй завтрак(в соответствии с графиком питания)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей	11.00-11.30
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник (с включением блюд ужина)	15.30-16.00
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальные и подгрупповые игры	16.00-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	

Перспективный план по взаимодействию с родителями.

Время проведения	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Родительское собрание «Планы и задачи на новый учебный год в группе «Колокольчик»». 2.Консультация «Возрастные особенности детей 2,1-3 лет» 3.Оформление папки передвижки по месяцам «Сентябрь». 4.Оформление информационных стендов. 5.Оформление развивающий среды в группе (пошив халатов в с/р игру	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели, родители Воспитатели, родители.

	больница, подбор атрибутов к играм механизаторы, доярки. 6. Оформление фотоальбома «Сельские профессии»	
Октябрь	1. Консультация «Трудовое воспитание в семье» 2. Оформление папки передвижки по месяцам «Октябрь» «Организация прогулок с детьми осенью». 3. Изготовление тряпичных кукол для показа кукольного театра. 4. Подготовка к празднику «Осень в гости просим»	Воспитатели. Воспитатели. Родители. Воспитатели, родители.
Ноябрь	1. Родительское собрание «Воспитание добротой» (взаимоотношение детей и родителей в семье и сверстниками). 2. Консультация «Мой гиперактивный ребёнок» 3. Папка передвижка «Ноябрь», стихи о маме. 4. Оформление фотоальбома «Моя семья». 5. Подготовка к празднику «День матери»	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Родители, воспитатели. Родители, воспитатели.
Декабрь	1. Консультация психолога «Кризис трёх лет» 2. Оформление папок передвижек «Декабрь». 3. Подготовка к празднику. 4. Оформление группы, разучивание стихов и песен, подбор костюмов. 5. Мастер класс по изготовлению новогодних игрушек из солёного теста.	Воспитатели. Воспитатели. Родители, воспитатели. Воспитатель.
Январь	1. Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». 2. Папка передвижка «Январь», «Профилактика простудных заболеваний» 3. Поделки из природного и бросового материала «Подарки зимушки-зимы».	Воспитатели. Воспитатели. Родители.
Февраль	1. Родительское собрание «Звуковая культура речи в раннем развитии детей» 2. Консультация «Роль речевых игр в развитии речи детей». 3. Папка передвижка «Февраль» 4. Оформление рисунков «Самый лучший папа»	Воспитатели, логопед. Воспитатель Воспитатели. Воспитатели, родители.
Март	1. Консультация «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» 2. Папка передвижка «Март», стихи о	Воспитатели. Воспитатель

	весне 3.Подготовка к празднику «Песенка для мамы и бабушки», разучивание стихов, песен, весёлые танцы, оформление зала. 4.Оформление стенгазеты «Моя мама лучше всех» Посадка лука,рассады бархатцев	Воспитатели. Родители, воспитатели. Воспитатели
Апрель	1.Консультация «Выходной день» 2.Папка передвижка «Апрель». 3.Уборка и оформление территории группового участка.	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели, родители.
Май	1.Родительское собрание «Чему мы научились за год» 2.Подготовка к празднику 9 мая разучивание песен, стихов, танцев, оформление группы. 3.Выпуск стенгазеты «Этот день Победы» 4.Высадка рассады в клумбу. 5.Подготовка к конкурсу участков.	Воспитатели. Родители, воспитатели, Воспитатели, родители. Родители, воспитатели
Июнь	1.Консультация «Закаливание» 2.Папка передвижка «Что, мы знаем о насекомых», «Июнь». 3.Организация праздника «День защиты детей» 4.Театрализованное представление «Сказка приходит в гости».	Старшая медицинская сестра, воспитатели Воспитатели. Воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
Июль	1.Консультация «Солнце, воздух и вода наши лучшее друзья» 2.Папка передвижка «Июль», «Летние приметы». 3.Подготовка к празднику «День любви, семьи и верности».	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели, родители.
Август	1.Оформление папки передвижки «Август» 2. Оформление информационных стендов к новому учебному году. 3.Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. 4.Подготовка к праздникам «Папа, мама, я спортивная семья», «День знаний».	Воспитатели. Воспитатели. Родители, Воспитатели. Родители, инструктор по физическому воспитанию.

Комплексно-тематическое планирование на год.

Тема недели	Педагогические задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1.Детский сад у нас хорош (Скоро в школу мы пойдем)	Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	День знаний

	Знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми(песенки о дружбе, совместные игры)	
2-3 Диагностика		
4.Урожай собирай и на зиму запасай	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания-огороде. Учить описывать овощ по характерным признакам (согласно схеме). Дать знания о способах приготовления овощей. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду получают богатый урожай	Выставка детских рисунков
Октябрь 1.Загадки из сада	Учить детей различать и называть фрукты, учить различать на ощупь; использовать в речи слова: название овощей и фруктов, цвет, форму, величину	Выставка детского творчества
2. Откуда хлеб на стол пришел	Воспитывать бережное отношение к хлебу. Познакомить с хлебобулочными изделиями. Обратит внимание, что хлеб сделан руками ни одного человека, а многих людей и его надо беречь, не бросать, а доедать. Развивать познавательный интерес	Развлечение «Хлеб всему голова»
3. В мире животных (о домашних животных и птицах)	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей, как они кричат, что едят. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Учить детей различать и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека о домашних животных. Воспитывать положительные эмоции к животным	Литературно-тематическое развлечение «В мире животных»
4. В лесном царстве	Рассказать детям о деревьях, о значении в жизни людей. Закрепить с детьми знания о деревьях, названии частей дерева, цвет листьев, высоту. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.	Физкультурный досуг «Путешествие в лес»
5. Осень золотая	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в жизни птиц и животных). Сбор на прогулке разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.	Праздник «Осени»
Ноябрь 1.Россия-Родина моя.	Дать первые представления о стране, в которой мы все живем, показать иллюстрации, познакомить с названием «Россия». Формировать понятие «Родина»; Побуждать делиться впечатлениями;	Музыкально-тематическое развлечение-День народного единства
2. Путешествие в мир моды (одежда, обувь)	Знакомить с названием, назначением предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды, соответственно времени года	Выставка детского творчества

3. Народные умельцы	Познакомить детей с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомство с народными промыслами.	Выставка детского творчества
4. Что такое хорошо и что такое плохо? (этикет, поступки, права)	Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим и друг другу.	Праздник «День матери»
Декабрь В мире безопасности	Познакомить детей с бытовыми приборами, их назначением, знакомить с правилами пользования бытовой техникой и элементарными правилами пожарной безопасности. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить детей с правилами безопасности, развивать умение избегать опасных ситуаций, соблюдать меры предосторожности.	КВН
2.Здравствуй Зимушка-зима.	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода (зимой холодно, идет снег). Знакомить со свойствами снега.	Зимний спортивный праздник
3.Федорино горе (посуда)	Познакомить с предметами посуды, их названием. Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету;	Развлечение «В гостях у бабушки Арины»
4. В стране Деда Мороза	Познакомить с праздником Новый год. Приобщать к русской праздничной культуре, создать атмосферу праздничного настроения. Познакомить с елочными украшениями, рассказать об их качествах и свойствах, цвете, форме, величине, назначении, функции. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение	Новогодний праздник.
Январь 2-3 диагностика		
4. Покормите птиц зимой (зимующие птицы)	Дать элементарные представления о жизни птиц (питание, жилище) зимой, характерные признаки внешнего вида и поведения, вызвать желание оказать птицам посильную помощь. Продемонстрировать способы изготовления кормушек.	Конкурс кормушек для птиц
5. Зимовье зверей (дикие животные)	Познакомить детей с дикими животными, закреплять их название. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ диких животных и их детенышей. Воспитывать любовь к животному миру.	Театрализованное представление по сказкам о животных.
Февраль	Дать элементарное представление о животных	Выставка

1. Животные Севера и жарких стран.	севера и жарких стран. Различать их по внешнему виду, закреплять название животных и среду обитания.	детского творчества (коллаж)
2. Кем быть?	Познакомить детей с некоторыми профессиями (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). Формирование положительного отношения к труду взрослых, желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду и своих родителей.	Выставка детского рисунка «Кем быть?»
3. Хочу военным быть	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, стать защитниками)	Праздник «День защитника Отечества»
4. В гостях у Светофора	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Расширять представления детей о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», «пожарная машина»	Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый»
Март 1. Маму поздравляем	Познакомить с государственным праздником-8 Марта; Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Праздник «Мамино сердце»
2. Край родной Алексеевский (обычаи и традиции)	Познакомить детей с названием родного села, формировать понятие малая родина. Познакомить с достопримечательностями села; Побуждать делиться впечатлениями, воспитывать любовь к своей малой родине.	Фольклорное развлечение «Весну встречаем-зиму провожаем» (Масленица)
3. Берегите землю (об экологии)	Формировать интерес к явлениям живой и неживой природы, устанавливать простейшие связи между ними, формировать бережное отношение к природе. Расширять знания о растительном и животном мире, природных явлениях.	Конкурс чтецов «Наш дом - Земля»
4. Весна идет! Весне дорогу!	Дать представление о весне, ее характерных признаках, изменениях в жизни природы и человека. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в жизни природы и человека. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело, появилась трава и	Музыкальное развлечение «Веснянка в гостях у детей»

	т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	
Апрель 1. Вестники весны (о перелетных птицах)	Расширять представления о птицах, закреплять их название, характерные особенности в поведении и движении, узнавать птиц и называть их части тела. Воспитывать любовь к птицам, желание помочь им.	Музыкально-тематическое развлечение «День птиц»
2. Путешествие к звездам	Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики», профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к данной профессии.	Выставка детского творчества «Хочу о звездах все узнать и космонавтом стать»
3. Если хочешь быть здоров	Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), части тела (ноги, руки, голова, живот, спина...), формирование представления о их роли в жизни человека, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище, физических упражнениях, культурно-гигиенических навыках.	Физкультурный досуг «День здоровья»
4. Как рождается книга	Познакомить детей с историей возникновения первой книги; рассказать о ее создателе, первопечатниках; донести в доступной форме до сознания детей общие для всех народов и стран ценности. Развивать кругозор и представления о прошлом и настоящем в мире; Познакомить детей с художниками-иллюстраторами (Чарушин, Рачеев, Васнецов и др.). Развивать интерес к рассматриванию иллюстраций разных художников. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	Презентация «Моя любимая книга»
Май 2-3 Диагностика		Дискоотека
4. Здравствуй лето – до свидания детский сад.	Формировать представление детей о времени года – лето. Дать первичные представления о цветах и насекомых, познакомить с их названиями, их характерными особенностями. Упражнять в названии частей растений (стебель, листья, цветок). Продолжать формировать интерес к природе, бережном отношении ко всему живому. Простые опыты с песком и водой.	Праздник-проводы в школу

Тема: «Птички прилетели».

Возраст: 2-3 года.

Цель: упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько – сколько, больше – меньше.

Задачи:

Образовательные задачи:

— Построить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода);

— Закрепить умение использовать понятия «один», «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар.

Развивающие задачи:

— Развивать речь, зрительное внимание, память, логическое мышление, творческие способности, умение отгадывать загадки, интерес к природе, жизни птиц.

Воспитывающие задачи:

— Воспитывать любовь к птицам, умение помогать другим, вежливость.

Методы и приемы:

Практические: Физминутка «Птички-невелички», создание скворечника из геометрических фигур.

Наглядные: Изображение дерева, птички из картона, зернышки из картона.

Словесные: Отгадывание загадок, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

птички и зёрнышки (на каждого ребёнка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) на каждого ребёнка.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Птички-невелички»
<i>Игровая</i>	Загадки
<i>Коммуникативная</i>	Рассказы о скворцах
<i>Музыкальная</i>	Слушание музыки
<i>Изобразительная</i>	Создание скворечника из геометрических фигур
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Обсуждение, ответы детей
<i>Самообслуживание</i>	Самообслуживание.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты

1	<p>Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам приходил почтальон. Он принес письмо. Я предлагаю вам посмотреть. Ой, ребята, там загадки. Давайте попробуем отгадать.</p> <p>Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла... (Весна).</p> <p>Звонкий, громкий, озорной Появляется весной. И бежит до моря, Звонко тараторя... (Ручей).</p> <p>Во дворе стоит дворец, Там живёт один певец. Очень ловкий молодец И зовут его... (Скворец).</p> <p>Дети, о каком времени года мы отгадывали загадки?</p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>О весне</p>	<p>Сформирован положительный эмоциональный настрой к предстоящей деятельности</p>
2	<p>С наступлением весны из теплых стран прилетают птицы. Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы. Ребята, и к нам сегодня в группу прилетели птички.</p> <p>Птички прилетели, Крыльями махали. На деревья сели Вместе отдыхали. (Показывает на изображение дерева с птичками, которые находятся на магнитной доске). Сколько птичек прилетели?</p> <p>Воспитатель: - Лера, сколько птичек прилетели?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>Развивается умение слушать и воспринимать информацию, отвечать на вопросы</p>
3	<p>Воспитатель: - Дети, птички мне сказали, что они так долго летали и проголодались. Нам надо им помочь. Предлагаю покормить птичек зернышками. Сколько зернышек?</p> <p>Воспитатель показывает зернышки, сделанные из картона.</p> <p>Дети - Много.</p> <p>Воспитатель: - Покормим птичек.</p> <p>Воспитатель: - Всем птичкам хватило зернышек?</p> <p>Воспитатель: Ребята, чего больше – птичек или зернышек?</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Птичек больше,</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Дети кормят птичек зернышками. Зернышки крепятся возле каждой птички.</p>	<p>Развивается умение слушать и воспринимать информацию, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивается умение выполнять словесные инструкции.</p>

	<p>чем зернышек. Даша, чего меньше – зернышек или птичек? Воспитатель: -Молодецы, зернышек меньше, чем птичек. Дети, как сделать так, чтобы птичек и зернышек было равное количество? Воспитатель: -Правильно, дети, нужен еще один зернышек и у нас будет птичек и зернышек равное количество.</p>	<p>Дети уравнивают группы предметов любым способом, и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями.</p>	
4	<p>Давайте, немного отдохнём и поиграем. Физкультминутка. (Музыка Железновой «Птички-невелички»)</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту физминутки.</p>	<p>Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, снимают мышечное напряжение.</p>
5	<p>Воспитатель: - Дети, мы птичек накормили, поиграли. Но только почему-то наши птички грустят! Что же с ними случилось? Ребята, они мне говорят, что у них нет жилья. - Многие птицы сами строят для себя жилье. Но скворцам помогают люди. Они строят для них специальные домики и вешают на деревья. Кто знает, как называются такие домики? Сейчас я вам подскажу: Смастерим для птичек дом С круглым маленьким окном. Вот скворец сел на орешник, Строем мы ему... (Скворечник) Воспитатель: -Правильно. Скворцы живут в скворечниках. Дети, нам надо им помочь. Ребята, как мы можем помочь птичкам? Воспитатель: - Правильно. Мы можем сделать для них скворечники. Присаживаемся за столы. Дети, перед вами лежат 3 геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы узнали. Воспитатель: - Миша, какие геометрические фигуры лежат на столе? Воспитатель: -Дети, из каких геометрических фигур состоит скворечник? Воспитатель: -Предлагаю построить из геометрических фигур скворечник. Воспитатель всем раздает по одной</p>	<p>Дети строят скворечник.</p>	<p>Развивается мышление и мелкая моторика рук.</p>

	<p>птички.</p> <p>Воспитатель: - Дети, сколько у вас скворечников? Дети (Много)</p> <p>Воспитатель: - Ребята, всем ли птичкам хватило домиков?</p> <p>Воспитатель: - Ой, дети, посмотрите! Все птички радуются. Почему, они радуются?</p> <p>Воспитатель: Правильно. Значит их поровну.</p>		
6	<p>Рефлексия:</p> <p>- Ребята, какие птицы прилетели к нам в гости? Как мы помогли скворцам?</p> <p>Вы сегодня, ребята, большие молодцы! Смогли помочь птицам, и для каждой птички построили дом, накормили их. Они вам говорят большое спасибо.</p>	<p>Дети слушают воспитателя и принимают похвалу.</p>	<p>Умеют высказывать своё мнение и быть вежливыми.</p>

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ, скворечников.

ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на декабрь 2021г

Группа первая младшая «Колокольчик» Тема Федорино горе (посуда)

Цель: Познакомить с предметами посуды, их названием. Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине.

Итоговое мероприятие _____ Развлечение «В гостях у бабушки Арины» _____ Дата проведения итогового мероприятия 23.12.2021

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	7
Понедельник 20.12.21	Утро:		Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Вышли мыши» Рассматривание альбома «Мой дом»	С гр. детей Знакомство с геометрической фигурой овал.	Ситуативный разговор: «Откуда привезли шкаф?»	И.у. «Собери шишки» Полив комнатных растений. С\р игра «Машины перевозят вещи на новую квартиру»	Совместно с родителями оформить альбом «Мой дом»
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Продуктивная. «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель пока не купили» 2. Музыкально-художественная. Разучивание песен про «Новый год»				
	Прогулка:		Наблюдение за кустарниками. П\д «Не попадись»	Прыжки на одной ноге попеременно.	Ситуативный разговор: «Какие кустарники растут на участке нашего детского сада?»	Игры с игрушками. М\п игра «По узенькой дорожке»	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Чтение рассказа «Танин пирожок» Л.Воронкова «Научим мишку правильно умываться»				

	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. «Мебель» Дыбина стр. 12	Раскрашивание разукрашек.	Ситуативный разговор: «Не влезай на высокие предметы»	Иу «Пройдись по бревнышку» Муз.\дид. игра «Зайцы» С\р игра «Поездка на автобусе»	
	Прогулка.		Наблюдение за ветром. «Мыши водят хоровод». Игры в снежки				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	7
Вторник 21.12.21	Утро:		Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз «Елка» Рассматривание альбома «Мебель»	С гр. детей Ди «Чего не стало»	Ситуативный разговор: «Что мы делаем дома самостоятельно»	«Прокати мяч головой» С\р игра «Семья» Ди «Оденем куклу на прогулку»	Предложить родителям консультацию «Воспитание навыков самообслуживания»
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Коммуникативная. «Квартиры куклы Светы» Волочкова стр.290 2. Двигательная на воздухе. П\ди «Трамвай»				

	Прогулка:		Наблюдение за солнцем. Стихи, потешки. Пл «Солнышко и дождик»	И.у. «Пройди по бровке приставным шагом»	Ситуативный разговор: «А у нас во дворе»	Игры с выносным материалом. Собираем игрушки после прогулки		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение стихотворения А.Барто «Машенька» «Научим зайку правильно держать ложку»					
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика «Побудка». «Квартира куклы Светы» Волочкова стр.290	С гр. детей Аппликация «Шарики и кубики» Комарова стр 20	Ситуативный разговор: по теме этикет «Уроки гостеприимства»	И.у «Дома на улице» (закреплять умение строиться по росту). Повторение песен об осени.		
	Прогулка.		Наблюдение за трудом дворника. Пл «Мы – веселые ребята». Игры с выносным материалом.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	7
Среда	Утро:		Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей» Беседа «Из чего делают мебель?»	С гр. детей Звуки «Н – НЬ»	Ситуативный разговор «Как ведут себя воспитанные дети»	С\р игра «Магазин» Д\и «Поможем кукле выбрать покупку» «У нас порядок»	

	Непосредственно образовательная деятельность	1. Познавательная-исследовательская. «Квартира, в которой мы живем» Волочкова стр.288 2. Двигательная. П\и «Зайцы и волк»				
	Прогулка:	Наблюдение за трудом шофера. П\и «Поедем в лес»	Закреплять умение перепрыгивать через предметы.	Ситуативный разговор: «В какие игры можно играть на улице»	Игры с выносным материалом. Подметание дорожек на участке.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Закреплять умение аккуратно складывать одежду.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика «побудка». Беседа: «Как поссорились стулья с креслом»	Конструирование «Мебель в новую квартиру»	Ситуативный разговор: «Можно ли плакать по пустякам?»	Ходьба по веревке разной длины. С\р игра «Встречаем гостей» Д\и «Я начну, а ты закончи»	
	Прогулка.	Наблюдение за собакой. П\и «Лохматый пес».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	7

Четверг 23.12.21	Утро:		Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз «Солнышко». Ди «Что для чего»	С гр. детей Ди «Исправь ошибку»	Ситуативны й разговор «Наша няня заболела»	«Прокати и проползи» Ср игра «Больница» Ди «Можно – нельзя»	Предложить родителям консультацию «Игра как средство нравственного воспитания.
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Познавательная-исследовательская. ФЭМП. «Цвет и форма» Петерсон стр.32 2. Продуктивная. Аппликация «Мыло пенится в корыте, мы стираем! Посмотрите!» 3. Музыкально-художественная. Повторение знакомых потешек.				
	Прогулка:		Наблюдение за птицами. Пи «По трудной дорожке»	И.у «Пузырь»	Ситуативный разговор: «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Игры с выносным материалом. Насыпание корма птицам в кормушки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Чтение сказки «Красная шапочка» «Для чего нам нужно полотенце»				
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика «побудка». «Большая стирка» Волочкова стр. 289	С гр. детей Закреплять умение работать с трафаретом.	Ситуативный разговор: Беседа по картине «Город».	Игры со строительным материалом. Муз.\дид. игра «Птицы и птенчики»	
Прогулка.		Наблюдение за транспортом. Пи «Воробушки и автомобиль».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

		областей			моментах		
1	2		3	4	5	6	7
Пятница 24.12.21	Утро:		Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Николенька – гусачок» Беседа «Для чего нужна посуда?»	С гр. детей Д\и «Мой день», «Времена года»	Ситуативный разговор «Как посуда убежала»	С\р игра «Парикмахерская» Д\и «Чудесный мешочек»	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Лепка «Стол для папы» 2. Двигательная. «Слушай бубен»				
	Прогулка:		Наблюдение за погодой. П\и «Волк и козлята»	Закреплять умение детей бегать не задевая друг друга.	Ситуативный разговор: «Где можно играть, а где нельзя»	«Поможем дворнику» (уборка снега) М\п игра «На кого я похож»	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу?» «Научим куклу Таню кушать аккуратно»				
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание альбома «Посуда»	Художественная литература. Заучивание стихотворения «Где мой пальчик» Н.Саксонская	Беседа: «Не забывай о товарищах»	И.у. «Угадай, кто так двигается» Д\и «Ветрина магазина» Н\и «Пазлы»	
Прогулка.		Наблюдение за рябиной. П\и «Беги к тому что назову». Игры с выносным материалом.					